

CLASIFICACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias y posters presentados al Congreso se han clasificado en 4 grupos:

GRUPO	TIPOLOGÍA DE COMUNICACIÓN
P	PONENTES PLENARIOS
A	ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
B	FORMACIÓN TEÓRICA QUÍMICA
C	NUEVAS TECNOLOGÍAS
D	PRÁCTICAS DE QUÍMICA

COMUNICACIONES

ORAL	
PONENCIAS PLENARIAS	
P1	
P2	HAY RECURSOS DISPONIBLES QUE LOS ALUMNOS NO UTILIZAN
P3	CÓMO CONTAR Y REVIVIR LA HISTORIA DE LA QUÍMICA EN EL AULA Y EL LABORATORIO: PAUTAS, EXPERIENCIAS Y RECURSOS DIGITALES PARA EL PROFESORADO
ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	
A1	IMPLICACIONES DE LA PARTICIPACIÓN EN EJERCICIOS DE INTERCOMPARACIÓN COMA GARANTÍA DE CALIDAD EN ANÁLISIS QUÍMICO Y ALTERNATIVA DE MOTIVACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
A2	UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA MENTIMETER COMO EVALUACIÓN FORMATIVA EN QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN UNAÍ/MG, BRASIL
A3	A PERSONALIZED AND MULTI STAGE STANDPOINT TO DESIGN LABORATORY PRACTICES
A4	ESTEQUIOMETRÍA: LA RECETA DE LA VIDA
A5	DETERMINACIÓN DE ALCOHOLES PRESENTES EN LA BEBIDA TRADICIONAL FERMENTADA DEL MOQUILLO (<i>SAURAUJA SCABRA</i>), COMO ESPECIE ALTO ANDINA PROMISORIA PARA LA ELABORACIÓN DE LICORES: UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE BIOQUÍMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
A6	ESTUDIO DE LA CALIDAD DEL AIRE (PM ₁₀) MEDIANTE TÉCNICAS ANALÍTICAS ESPECTROSCÓPICAS
A7	"ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA CON AYUDA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL"
A8	ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LA DENSIDAD EN EL DESARROLLO DE ALFABETIZACIÓN Y COMPETENCIAS CIENTÍFICAS
A9	DESARROLLO DE UN PROYECTO DE LABORATORIO EN QUÍMICA COMO COMPLEMENTO DIDÁCTICO MEDIANTE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS ANALÍTICAS EN PROTEÓMICA
A10	EL EFECTO FOTOELÉCTRICO Y LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS EN CLASE DE QUÍMICA
A11	LA EXPERIMENTACIÓN CIENTÍFICA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL PROFESORADO DE PRIMARIA. DESCUBRIENDO EL MODELO ESCOLAR DE MATERIA
A12	EL IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES CONTEXTUALIZADAS EN LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN UNAÍ/MG, BRASIL
A13	IDENTIFICACIÓN DE LACTATO PARA LA ENSEÑANZA DE PROCESOS BIOQUÍMICOS MEDIANTE VOLTAMPEROMETRÍA
A14	"ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN LA LICENCIATURA DE NUTRICIÓN, UNA HISTORIA DE UN CUARTO DE SIGLO"
A15	VIAJANDO POR LA TABLA PERIÓDICA

A16	DESPERTANDO VOCACIONES EN LA E.S.O: I MINIOLIMPIADA DE QUÍMICA DE EXTREMADURA
A17	LA MINERALIZACIÓN DEL NITRÓGENO EN LA HUERTA ESCOLAR DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY COMO INICIATIVA PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA
A18	COMO A NEUROEDUCAÇÃO SE APRESENTA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA?
A19	CRITERIO BÁSICO PARA EL DESARROLLO DE UN MÉTODO ANALÍTICO POR CROMATOGRAFÍA DE GASES
A20	LA QUÍMICA TIENE SU CUENTO
A21	LA IMPORTANCIA DE LAS PREGUNTAS DE LOS ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE QUÍMICA
A22	LA QUÍMICA DEL ARTE: SACÁNDOLE LOS COLORES A MONET. UNA ACTIVIDAD PARA LA EDUCACIÓN STEAM CON MUCHOS Matices
A23	OBTENCIÓN DE ÁCIDO ACETILSALICÍLICO PARA LA ENSEÑANZA DE METODOLOGÍAS DE SINTESIS ORGÁNICA
A24	LA CONCEPCIÓN QUE TIENEN LOS INGRESANTES DE LA EVALUACIÓN REFLEJA EL MODELO DIDÁCTICO
A25	LOS INGRESANTES Y ALGUNOS CONCEPTOS PREVIOS
A26	EL COLOR QUE TE PUEDE SALVAR LA VIDA
A27	POTENCIANDO LA MOTIVACIÓN POR LA ESPECTROMETRÍA DE MASAS APLICADA A LA PROTEÓMICA: ESTRATEGIA DE EXPERIENCIA INMERSIVA
A28	EL ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO: APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR E INTERCAMBIO GENERACIONAL MEDIADO POR EL ÁLBUM ILUSTRADO
A29	ADAPTANDO JUEGOS DE MESA TRADICIONALES PARA EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA A VARIOS NIVELES EDUCATIVOS
A30	ELECTRONEGATIVIDAD Y DIAGRAMA DE ROBERTS CLAVE PARA ENLACE Y GEOMETRÍA MOLECULAR ORGÁNICA
A31	DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TITULACIÓN ÁCIDO-BASE MEDIANTE DISEÑO INSTRUCCIONAL
A32	BÚSQUEDA DE UNA MEJOR ENSEÑANZA DE QUÍMICA ORGÁNICA UNIVERSITARIA
A33	FOUNDATIONS AND APPLICATIONS IN CHEMICAL ENGINEERING EDUCATION: LINK THEORY TO PRACTICE
A34	AULA VIRTUAL: UN RECURSO PARA APOYAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA IMPARTIDA A LICENCIATURAS DEL ÁREA QUÍMICA
A35	APLICACIÓN DEL MODELO 5E COMO ESTRATEGIA PARA ENSEÑAR QUÍMICA EN FERIAS Y FOROS DE CIENCIAS DIRIGIDOS A NIÑOS
A36	“CIENCIA EN LA ESCUELA” ESTRATEGIA PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA
A37	LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA COMO ESCENARIO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO
A38	APLICACIÓN DE FLIPPED CLASSROOM EN LA ENSEÑANZA DE FORMULACIÓN ORGÁNICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

NUEVAS TECNOLOGÍAS	
C1	ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS
C2	USE OF GENIALLY TO IMPROVE THE ATTRACTION OF PRACTICE CASES THROUGH GAMIFICATION IN SIMULATION AND PROCESS OPTIMIZATION COURSES
C3	APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS: UNA ESCAPE-ROOM ON-LINE SOBRE BASES NITROGENADAS, NUCLEÓSIDOS, NUCLEÓTIDOS Y ÁCIDOS NUCLEICOS
C4	METAPAIDEIA. EL USO DE CASCOS DE REALIDAD VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LAS CLASES DE QUÍMICA
C5	APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN E. SECUNDARIA
PRÁCTICAS DE QUÍMICA	
D1	CINÉTICA CON PATATAS
D2	HIGIENE EN EL LABORATORIO
D3	LLEVAMOS LA CLASE DE QUÍMICA AL "TALLER DE MEMORIA". UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO
D4	PRÁCTICA DE LABORATORIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ISOTERMA DE EQUILIBRIO LÍQUIDO VAPOR DEL CO ₂ A 5 °C
D5	DETERMINACIÓN DE LA CURVA ISOPROPANOL – AGUA UTILIZANDO UNA BOMBA COTRELL
D6	DISEÑO DE UNA GYMKHANA PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DE <i>EXPERIMENTACIÓN EN LA INGENIERÍA QUÍMICA</i>
D7	ESTUDIO DE LA INTERACCIÓN CON ADN DE COMPLEJOS DE RU(II) DERIVADOS DEL LIGANDO DPPZ
D8	INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA ANALÍTICA: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS
D9	EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA LA COMPRESIÓN DE LA CROMATOGRFÍA DE CAPA FINA
D10	CONTRIBUCIÓN DEL LABORATORIO DE QUÍMICA A LAS ACTIVIDADES "VISITA TU CAMPUS DE FERROL" Y "JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS" EN LA EPS
D11	DISEÑO DE UNA PRÁCTICA DE QUÍMICA VERDE EN EL LABORATORIO DOCENTE UNIVERSITARIO: ANÁLISIS DE LA FIJACIÓN DE CO ₂ EN EPÓXIDOS USANDO TÉCNICAS ESPECTROSCÓPICAS
D12	PROPUESTA DE <i>ESCAPE ROOM</i> EN QUÍMICA ANALÍTICA
D13	TRABAJO COLABORATIVO: LABORATORIO DE RECUBRIMIENTOS ANTICORROSIÓN
D14	DETERMINACIÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA DE UN ELECTRODOMÉSTICO. UNA PRÁCTICA SENCILLA PARA DESARROLLO DE LAS DESTREZAS CIENTÍFICAS BÁSICAS EN 2ºESO
PÓSTER	
ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA	
A39	APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA ESTRELLA VERDE EN EL MONITOREO DE TÉCNICAS SOSTENIBLES PARA LA PRODUCCIÓN DEL NYLON 6,6: MENTORÍA ACADÉMICA EN CURSO DE GRADUACIÓN DE INGENIERÍA

A40	SECUENCIA DIDÁCTICA BASADA EN EL MODELAMIENTO MENTAL EMPLEANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN CURSOS INTRODUCTORIOS DE QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD
A41	LA QUÍMICA CUIDA NUESTRO HUERTO: EL JABÓN POTÁSICO
A42	MODELO DE CLASE INVERTIDA APLICADA A UN CURSO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPUTACIÓN CIENTÍFICA
A43	SIMULADOR PARA REACTOR TUBULAR HOMOGÉNEO DE FLUJO PISTÓN, EN ESTADO ESTACIONARIO, CON DISTINTAS CINÉTICAS ENZIMÁTICAS
A44	USO DE GEOGEBRA EN PRÁCTICAS DE FÍSICA Y QUÍMICA: TODOS DERIVAMOS
A45	DIVERSIFYING ASSESSMENT STRATEGIES IN CHEMISTRY LAB EDUCATION
A46	¿SIN QUÍMICOS? PROPUESTA DE ENSEÑANZA SOBRE LA FORMULACIÓN DE QUÍMICA ORGÁNICA EN 1º BACHILLERATO
A47	TEACHING SEVERAL SOFTWARE AND TOOLS FOR BACHELOR STUDENTS OF CHEMICAL ENGINEERING: SIMULATION AND OPTIMIZATION
A48	ESTRATEGIAS INNOVADORAS BASADAS EN EL ROL DISRUPTIVO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
A49	EL DESARROLLO EXPERIMENTAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE PARA LA COMPRESIÓN DE LA ESTEQUIOMETRÍA
A50	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES POR INDAGACIÓN
A51	QUÍMICA ORGÁNICA INTERACTIVA: EL IMPACTO DE LOS LABORATORIOS VIRTUALES
A52	SIMULACIÓN DE CAMBIOS EN LA DINÁMICA DE UN PROCESO QUÍMICO PARA CONSEGUIR UN RETO DE PRODUCCIÓN
A53	AULA INVERTIDA PARA EL ESTUDIO DE LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS EN CONTROL DE CALIDAD
A54	MODELOS MOLECULARES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA MATERIA DE QUÍMICA ORGÁNICA: PERCEPCIÓN DEL IMPACTO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS AMBIENTALES E INGENIERÍA QUÍMICA
A55	PREPARANDO CALIBRADOS EN EL AULA COMO APOYO AL APRENDIZAJE TEÓRICO EN QUÍMICA ANALÍTICA
A56	LA TABLA PER-IA-DICA
A57	BASES DE CAMBIO: UN CONCEPTO PERTINAZ EN CIENCIA DEL SUELO
A58	CHEMEXPLORERS – DESCUBRIENDO LAS REACCIONES QUÍMICAS DE NUESTRO ENTORNO
A59	APRENDIZAJE ACTIVO EN QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA MEDIANTE EL USO DE LA APLICACIÓN "WHITEBOARD"
A60	LA HIPÓTESIS DEDUCTIVA COMO EJE EPISTEMOLÓGICO CENTRAL EN PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE QUÍMICA APLICADA A LA AGRONOMÍA
A61	LA QUÍMICA COMPUTACIONAL COMO INSTRUMENTO PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE BASADO EN MODELOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO
A62	SECUENCIA DIDÁCTICA BASADA EN EL MODELAMIENTO MENTAL EMPLEANDO INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN CURSOS INTRODUCTORIOS DE QUÍMICA EN LA UNIVERSIDAD
FORMACIÓN TEÓRICA QUÍMICA	

B1	ESTUDIO DE LOS FÁRMACOS A TRAVÉS DE SUS DIAGRAMAS DE FASES: ¿CÓMO UTILIZARLOS?
NUEVAS TECNOLOGÍAS	
C6	PROYECTO MULTIDISCIPLINAR ENSEÑANZA POR FASES CON MÁQUINAS IMPOSIBLES: "SCHRÖDINGER ELECTRONIC DEVICE" - TABLA PERIÓDICA INTERACTIVA
C7	ALOHA Y MARPLOT: APRENDER A EVALUAR Y CUANTIFICAR EL RIESGO QUÍMICO CON PROGRAMAS LIBRES
C8	PROYECTO MULTIDISCIPLINAR ENSEÑANZA POR FASES CON MÁQUINAS IMPOSIBLES: III. EL MALETÍN DEL DR. MADELUNG
C9	GAMIFICACIÓN EN OPTATIVA I: QUÍMICA INORGÁNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA. SALTA. ARGENTINA
C10	ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS BRECHAS TECNOLÓGICAS PARA EL USO DE TIC EN UN CURSO DE QUÍMICA ANALÍTICA
C11	CONVERSACIONES DIGITALES EN EL AULA DE QUÍMICA: EVALUANDO A CHATGPT EN LA ENSEÑANZA DE LOS EQUILIBRIOS QUÍMICOS
C12	GAMIFICACIÓN Y COGNICIÓN SITUADA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TIC EN QUÍMICA ANALÍTICA
C13	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS EXPERIMENTALES DE QUÍMICA: REALIDAD AUMENTADA (RA) ORIENTADA AL USO Y CALIBRACIÓN DE EQUIPOS DE LABORATORIO (PROYECTO CALIB-RA)
PRÁCTICAS DE QUÍMICA	
D15	METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA QUÍMICA A TRAVÉS DE LA FABRICACIÓN DE JABONES
D16	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL APRENDIZAJE DEL DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE MÉTODOS ANALÍTICOS
D17	PRÁCTICA DE LABORATORIO: DETERMINACIÓN EXPERIMENTAL DE LA CONCENTRACIÓN DE GAS RADÓN EN AGUAS DE CONSUMO
D18	ASIGNATURAS DE CARÁCTER PRÁCTICO: ¿CUÁL ES LA MEJOR OPCIÓN PARA UNA EVALUACIÓN JUSTA DEL ALUMNADO?
D19	OBTENCIÓN DEL COMPUESTO INORGÁNICO CaCO_3 MEDIANTE UNA REACCIÓN DE PRECIPITACIÓN. ASPECTOS QUÍMICOS DE ESTA PRÁCTICA DE LABORATORIO
D20	MOBILE-ENABLED MEASUREMENT OF CONTROLLED RELEASE IN HIGH SCHOOL: ENHANCING LEARNING AND LABORATORY CAPABILITIES
D21	CÁLCULOS DE ESTRUCTURA ELECTRÓNICA PARA EXPLICAR CONCEPTOS BÁSICOS DEL GRADO EN QUÍMICA
D22	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: LA QUÍMICA DEL PERFUME. METODOLOGÍA PRÁCTICA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

PROGRAMA DEL CONGRESO

DÍA	HORARIO	ACTIVIDAD
23/5/2024	16:00 – 16:15	Inauguración
	16:15 – 17:00	P1
	17:00 – 17:12	A1
	17:12 – 17:24	A2
	17:24 – 17:36	A3
	17:36 – 17:48	A26
	17:48 – 18:00	A28
	18:00 – 18:12	A4
	18:12 – 18:24	A5
	18:24 – 18:40	DESCANSO
	18:40 – 18:52	A8
	18:52 – 19:04	A38
	19:04 – 19:16	A10
	19:16 – 19:28	A15
	19:28 – 19:40	C1
	19:40 – 19:52	C4
	19:52 – 20:04	C3
	20:04 – 20:16	C2
	20:16 – 20:31	A38
	20:31 – 20:34	A39
	20:34 – 20:38	A40
	20:38 – 20:42	A41
	20:42 – 20:46	A42
	20:46 – 20:50	A43
	20:50 – 20:54	A44
	20:54 – 20:58	A45
24/5/2024	16:00 – 16:45	P2
	16:45 – 16:57	A18
	16:57 – 17:09	A19
	17:09 – 17:21	A20
	17:21 – 17:33	A21
	17:33 – 17:45	D2
	17:45 – 17:57	A22
	17:57 – 18:09	A23
	18:09 – 18:21	D10
	18:21 – 18:36	DESCANSO
	18:36 – 18:48	A24
	18:48 – 19:00	A25
	19:00 – 19:12	A30
	19:12 – 19:24	A6
	19:24 – 19:36	A31
	19:36 – 19:48	A32
	19:48 – 20:00	A27
20:00 – 20:12	D11	
20:12 – 20:16	A46	

DÍA	HORARIO	ACTIVIDAD
	20:16 – 20:20	A47
	20:20 – 20:24	A48
	20:24 – 20:28	D18
	20:28 – 20:32	A49
	20:32 – 20:36	A50
	20:36 – 20:40	A51
	20:40 – 20:44	A51
	20:44 – 20:48	A52
	20:48 – 20:52	A53
	20:52 – 20:56	A54
	20:56 – 21:00	A55
25/5/2024	10:00 – 10:12	A17
	10:12 – 10:24	A29
	10:24 – 10:36	A33
	10:36 – 10:48	D1
	10:48 – 11:00	D3
	11:00 – 11:12	A16
	11:12 – 11:24	D6
	11:24 – 11:36	D7
	11:36 – 11:48	D8
	11:48 – 12:12	DESCANSO
	12:12 – 12:24	D9
	12:24 – 12:36	A7
	12:36 – 12:48	A9
	12:48 – 13:00	C5
	13:00 – 13:04	A56
	13:04 – 13:08	A57
	13:08 – 13:12	A58
	13:13 – 13:17	A59
	13:17 – 13:21	A60
	13:21 – 13:24	A61
	13:24 – 13:27	A62
	13:27 – 13:31	B1
	13:30 – 16:00	DESCANSO - COMIDA
	16:00 – 16:45	P3
	16:45 – 16:57	D4
	16:57 – 17:09	D5
	17:09 – 17:21	A11
	17:21 – 17:33	A12
	17:33 – 17:45	A13
	17:45 – 17:57	A14
	17:57 – 18:09	A34
	18:09 – 18:20	DESCANSO
	18:20 – 18:32	A35
18:32 – 18:44	A36	
18:44 – 18:56	A37	
18:56 – 19:08	D12	
19:08 – 19:20	D13	
19:20 – 19:32	D14	

DÍA	HORARIO	ACTIVIDAD
	19:32 – 19:36	C6
	19:36 – 19:40	C7
	19:40 – 19:44	C8
	19:44 – 19:48	C9
	19:48 – 19:52	C10
	19:52 – 19:56	C11
	19:56 – 20:00	C12
	20:00 – 20:04	C13
	20:04 – 20:08	D15
	20:08 – 20:12	D16
	20:12 – 20:16	D17
	20:16 – 20:20	D19
	20:20 – 20:24	D20
	20:24 – 20:28	D21
	20:28 – 20:32	D22
	20:32 – 20:40	CLAUSURA